

ตัวต้นบนหนทางความเป็นครู

10 – 11 มกราคม 2565

พฤติกรรม ท่าทาง การแสดงออก สีหน้า คำพูด

ความคิด คอนเซปต์ วิธีการ

อารมณ์ ความรู้สึก การแสดงออกของจิตใจ

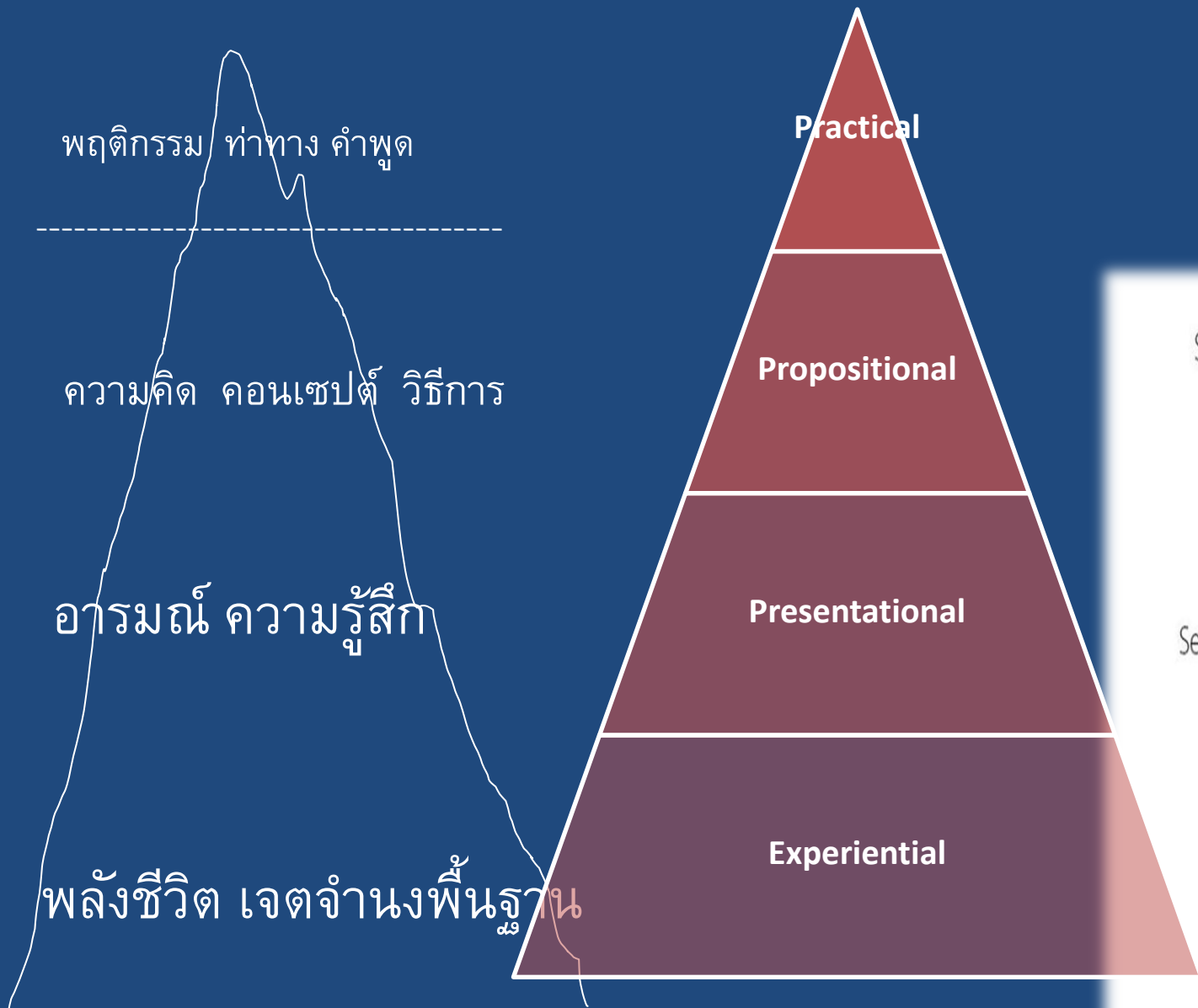
พลังชีวิต เจตจำนงพื้นฐาน

โลกภายนอก

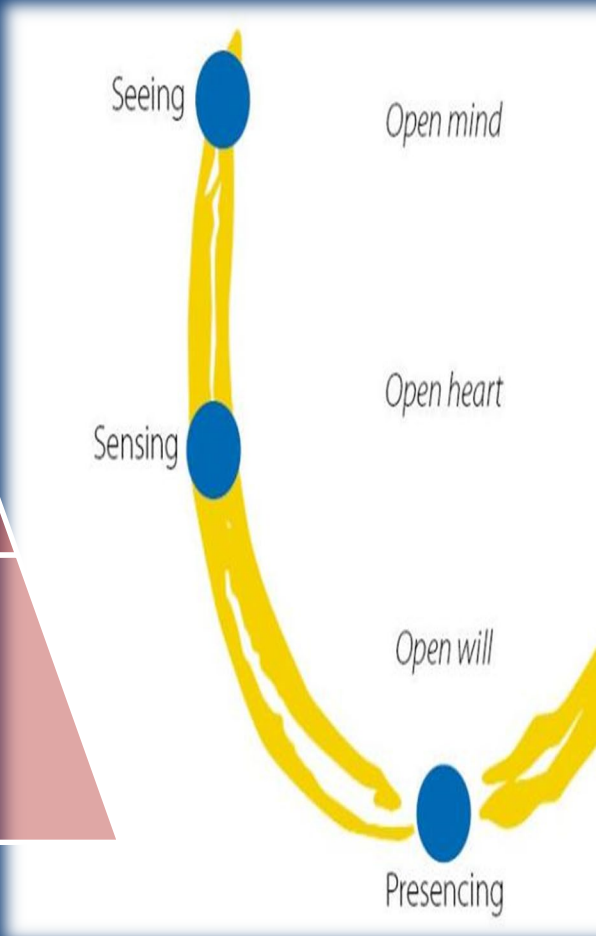
ความคิดยึดติด

กิเลส ความยึดติดทางอารมณ์

โลกทัศน์ ความเป็นลักษณะ



[Download](#)



Heron, J., & Reason, P. (1997). A participatory inquiry paradigm. *Qualitative inquiry*, 3 (3), 274-294.

Scharmer, O. (2018). *The essentials of Theory U: Core principles and applications*. Berrett-Koehler.





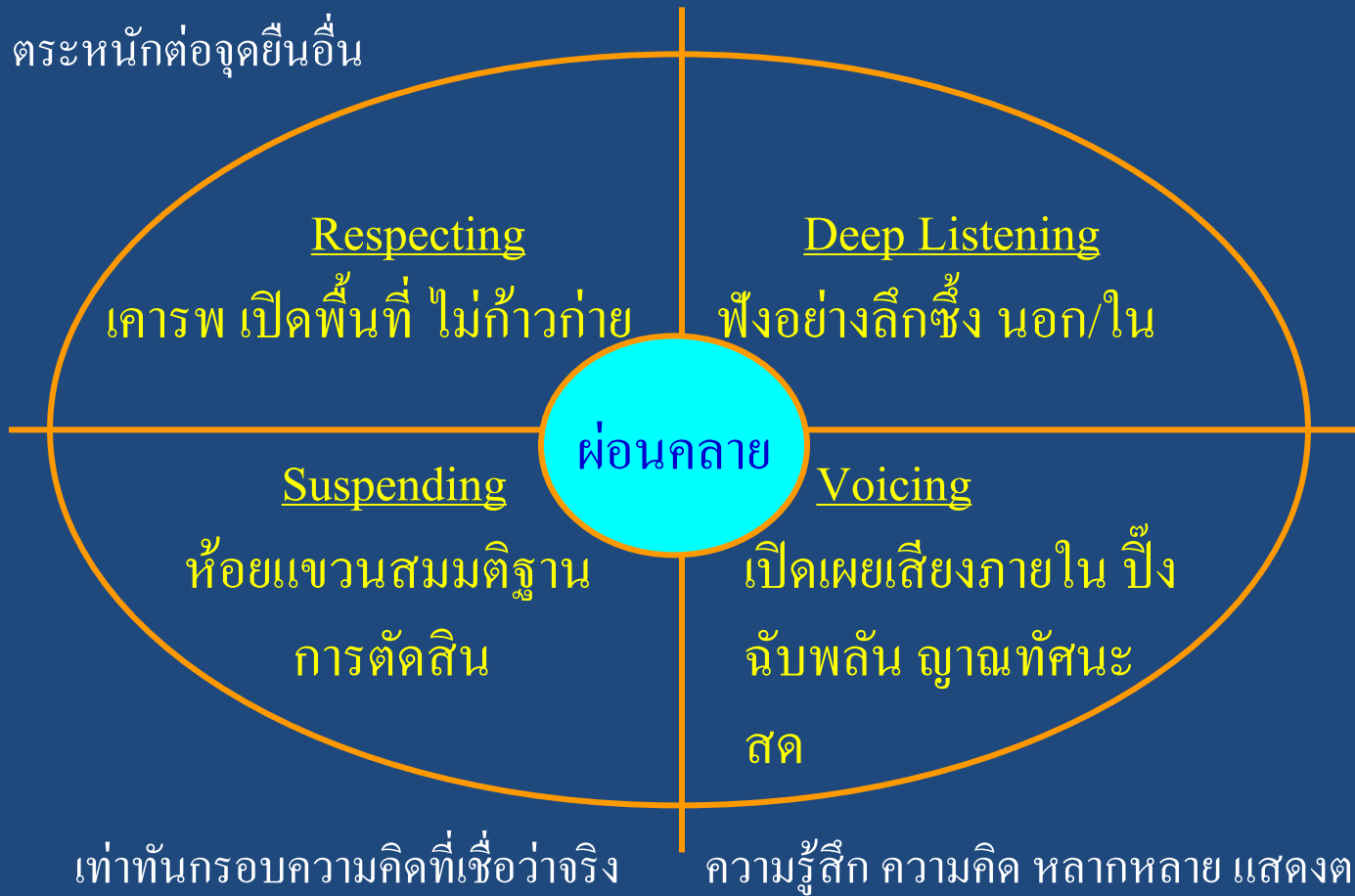
Dialogue

- การสนทนาที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างบรรยากาศพิเศษ ที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ต่างไปจากเดิม เป็นความสัมพันธ์ที่เปี่ยมไปด้วยพลัง และเคารพปัญญา

หลัก 4 ประการของสุนทรียสนทนา

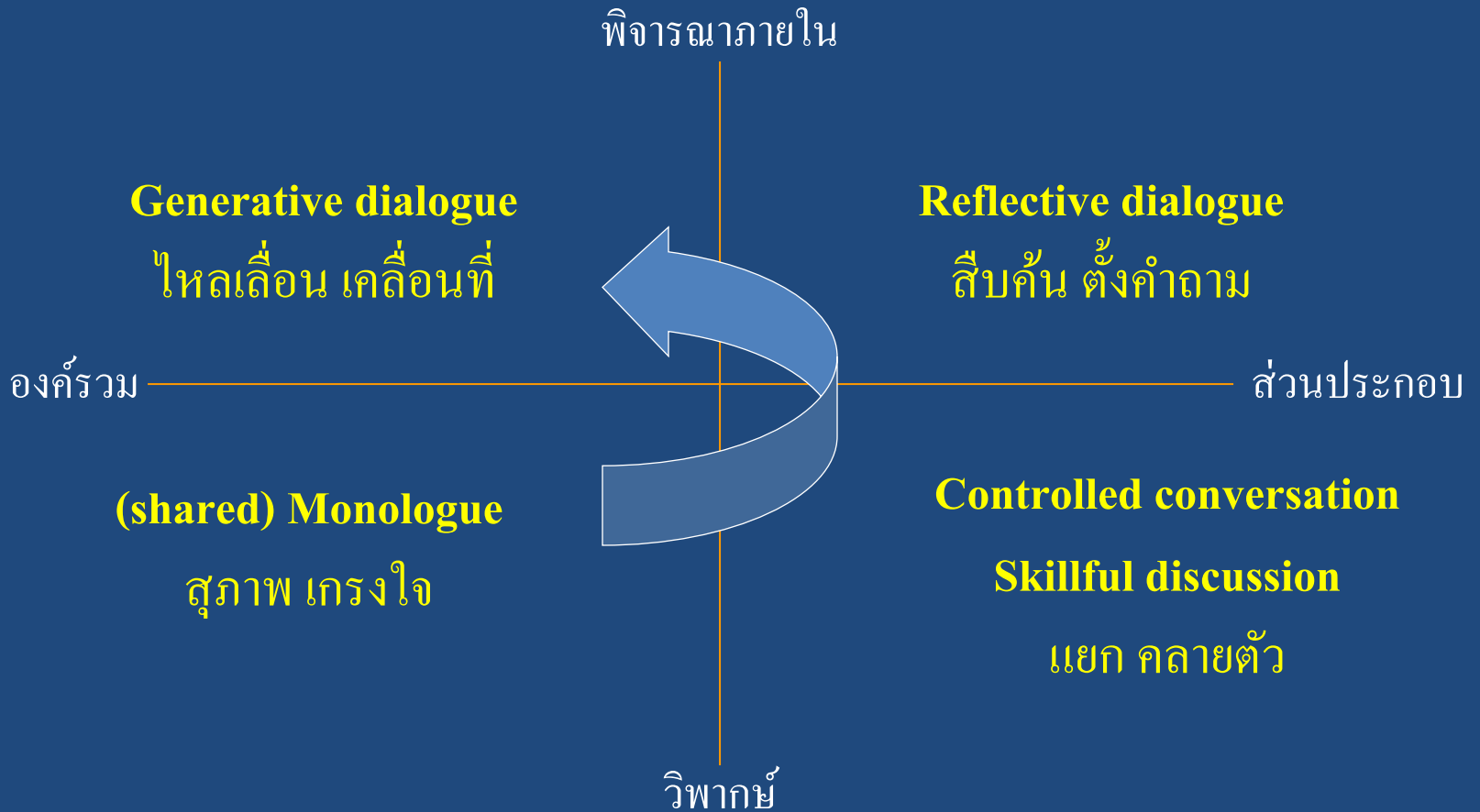
ตระหนักต่อการเข้าถึงได้ไม่หมด
ตระหนักต่อผู้อื่น

ละวางภาพลักษณ์ อำนาจ การครอบงำ



สมรรถภาพใหม่

4 ระดับของสุนทรียสนทนา



<https://drive.google.com/file/d/1i75YDJL5orEZoxlACH0sO-pp5tWu7Y6K/view?usp=sharing>

LINK คู่มือเป็นการบ้าน

https://www.youtube.com/watch?v=oD0LwD39_XM

คลิปการฟังด้วยใจ (เข้ อารักษ์ กับการฟัง)

ลักษณะ :

อารมณ์ที่ยึดติด :

ความคิดที่ยึดติด :

ฉันเอง

(ถ้าไม่นับรวมเรื่องทางศาสนา) สิ่งที่มีค่าในชีวิตฉัน คืออะไร :

ความตั้งใจของฉันต่อจากนี้ คืออะไร :

พฤติกรรมที่ฉันมักปฏิบัติต่อ
ตัวเอง :

พฤติกรรมที่ฉันมักปฏิบัติต่อ
คนสำคัญ :

พฤติกรรมที่ฉันมักปฏิบัติต่อ
หน้าที่การทำงาน (คนหมู่มาก) :