



กองทรัพยากรบุคคล
รับที่ 16946
วันที่ - 4 ธ.ค. 2562
เวลา 17.13

ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ กพล 2562 / 94

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหิดล
เลขรับ 28532
วันที่ - 4 ธ.ค. 2562
เวลา 10.44

๗.๑ กองทรัพยากรบุคคล

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการจัดประชุม จำนวน 1 ชุด
2. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้สนับสนุนการดำเนินงาน เรื่อง “การพัฒนา
แนวนโยบายในการถ่ายทอดความสามารถในการทำงาน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานเพื่อประสิทธิภาพการ
ทำงานและการจ้างงานภายหลังเกษียณอายุแก่อาจารย์อาวุโส ในสถาบันอุดมศึกษาไทย” จากงบประมาณประจำปี
2561 แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แก้วปาน อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุข
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุในด้านความสามารถในการ
ทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงานแก่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการขยายโอกาสการ
ทำงานให้แก่อาจารย์ที่มีความประสงค์ทำงานต่อเนื่องภายหลังเกษียณอายุในอนาคต โดยใช้รูปแบบการจัดประชุม
โครงการเพื่อการถ่ายทอดความสามารถในการทำงานและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานเพื่อประสิทธิภาพ
การทำงานและการจ้างงานภายหลังเกษียณอายุแก่อาจารย์อาวุโส ในสถาบันอุดมศึกษาไทย รุ่นที่ 3 ซึ่งเป็น
ความร่วมมือระหว่างผู้วิจัย สภานักงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเครือข่าย
สถาบันการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยในสังกัดเทคโนโลยีราชมงคลและมหาวิทยาลัยในสังกัด
ภาคเอกชน รายละเอียดตามโครงการดังแนบนี้

ในการนี้ ผู้วิจัยขอเรียนเชิญคณาจารย์ที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป เข้าร่วมประชุมในโครงการดังกล่าวใน
วันที่ 17 มกราคม 2563 ณ ห้องโคลีเซียม โรงแรมบางกอกมิดทาวน์ กรุงเทพฯ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดย
ผู้สนใจ สามารถส่งรายชื่อไปยัง รองศาสตราจารย์จรรยา เสียงเสนาะ (ผู้ประสานงานโครงการ) ภายในวันที่ 27
ธันวาคม 2562 โดยใช้แบบตอบรับดังแนบ หากมีข้อสงสัยโปรดติดต่อ รองศาสตราจารย์จรรยา เสียงเสนาะ
(ผู้ประสานงานโครงการ) โทร. 089-6033991 e-mail : chanyameaw@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แก้วปาน)

หัวหน้าโครงการวิจัย

1.ชื่อโครงการ โครงการจัดประชุมเพื่อการถ่ายทอดความสามารถในการทำงานและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
การทำงานเพื่อประสิทธิภาพการทำงานและการจ้างงานภายหลังเกษียณอายุแก่อาจารย์
อาวุโส ในสถาบันอุดมศึกษาไทย รุ่นที่ 3 กรุงเทพฯและเขตปริมณฑล

2.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมสูงวัย ส่งผลต่อโครงสร้างอายุของอาจารย์ใน
สถาบันอุดมศึกษาโดยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 55-59 ปี
มากที่สุดร้อยละ 24.1 รองลงมาอายุระหว่าง 45-49 ปี ร้อยละ 23.8 รวมทั้งมีกลุ่มอายุ 60-65 ปีร้อยละ 2.3
จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นว่าแนวโน้มโครงสร้างอายุของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง
วัยกลางคนและจะเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุในช่วงเวลาไม่เกิน 10 ปี เป็นจำนวนมาก และในอนาคตจะมีอาจารย์
เริ่มทยอยเกษียณอายุซึ่งประเทศไทยกำหนดอายุเกษียณที่ 60 ปี จึงอาจส่งผลให้เกิดความขาดแคลนบุคลากร
และมีความจำเป็นต้องขยายโอกาสการทำงานแก่อาจารย์ภายหลังเกษียณอายุในสาขาที่ขาดแคลน ถึงแม้ว่าใน
ปัจจุบันจะมีปัญหาจำนวนผู้เรียนลดลง แต่โดยภาพรวมยังมีความจำเป็นในการจ้างงานบุคลากรในสายวิชาการ
ที่มีความรู้ ทักษะสูงเพื่อเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เป็นกลุ่มวิชาชีพหนึ่งที่มีความขาดแคลนและ
สถาบันการศึกษามีแนวโน้มการจ้างงานผู้เกษียณอายุทำงานต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลน
โดยพิจารณาตามความจำเป็นและคุณสมบัติของอาจารย์ ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมี
คุณสมบัติต่างๆ เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานนั้น (ศูนย์จริยธรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2551) ขณะเดียวกันสิทธิในการต่ออายุราชการขึ้นกับหน่วยงาน
ว่ามีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด โดยในปัจจุบันมีผู้เกษียณอายุแล้วยังทำงานต่อเนื่องในสถาบันการศึกษาที่
เปิดสอนในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งสังกัดภาครัฐและเอกชน เช่น แพทย์ พยาบาล สาธารณสุขศาสตร์
เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2556 ; ורתัย ร่วมพัฒนกิจ ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยาและ
อลงกรณ์ คูตระกูล ,2013 ; วันเพ็ญ แก้วปาน และคณะ ,2554) ส่วนสาขาอื่นๆ ยังมีข้อมูลไม่มากนัก
ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การต่ออายุราชการส่วนใหญ่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสินใจพิจารณา โดยมีขั้นตอน
จากการประเมินคุณสมบัติและเกณฑ์ต่างๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อย่างไรก็ตาม การจ้างงานอาจารย์เกษียณอายุ แม้ว่าส่วนหนึ่งจะเกี่ยวข้องกับนโยบายของ
องค์กรที่ต้องการจ้างงาน แต่อีกส่วนหนึ่งจะเกี่ยวข้องกับอาจารย์ผู้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพราะการทำงานต่อเนื่อง
ภายหลังเกษียณอายุนอกจากนโยบายขององค์กรที่เปิดโอกาสแก่ผู้ปฏิบัติงาน ส่วนสำคัญยังขึ้นกับความพร้อม
และการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานด้วย โดยควรมีความพร้อมด้านคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด
มีความสามารถในการทำงานสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการตัดสินใจทำงานต่อเนื่องภายหลังเกษียณอายุของบุคคลมีปัจจัยเกี่ยวข้องหลายประการ ประกอบด้วย
ปัจจัยในด้านบุคคล ได้แก่ สภาวะสุขภาพ แรงจูงใจในการทำงาน เช่น ทศนคติในการทำงาน การให้คุณค่า
และความหมายต่องานที่ตนปฏิบัติ สถานะการเงิน ความรับผิดชอบในครอบครัว และ**สิ่งแวดล้อมในการ
ทำงาน** เช่น นโยบายการจ้างงานขององค์กร และสังคมในที่ทำงาน เช่น บรรยากาศองค์กร สัมพันธภาพกับ
ผู้ร่วมงาน เป็นต้น (Barbro Skoglund, Caj Skoglund,2005 : วันเพ็ญ แก้วปาน พัทธน์ ลักษณะจิรกุล สุ

รินธร กลัมพากร สุทธิพร มูลศาสตร์และคนอื่นๆ,2556 ; ผ่องพรรณ อรุณแสง วรรณภา ศรีธัญรัตน์ เรมवल
นันท์ศุภวัฒน์ วันเพ็ญ แก้วปาน และคณะ .2555 ; Nilsson,2012 ; Kirui ,E.K.,Jeptoo,Ngeno ,2015)
นอกจากนี้ในระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ของประเทศไทยเป็นไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง
นโยบายทางการศึกษา ซึ่งบุคลากรต้องมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
ซึ่งสถาบันการศึกษาควรมีการวางแผนและกำหนดนโยบายการเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน
ในทุกมิติที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่อาจารย์และองค์กร
โดยรวม

ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าการวางแผนเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุมีผลต่อคุณภาพชีวิตของ
อาจารย์ทั้งด้านโอกาสความก้าวหน้าในงาน ด้านเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิตโดยรวม และส่งผลต่อ
โอกาสในการขยายโอกาสการทำงานหลังเกษียณอายุราชการ ทั้งนี้การทำงานหลังเกษียณช่วยให้ผู้สูงอายุมี
คุณภาพชีวิตที่ดีและมีสุขภาพที่ดีเพราะได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงาน ด้านมิติเศรษฐกิจช่วยส่งเสริม
รายได้เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีโอกาสเพิ่มช่วงเวลาการสะสมเงินออมไว้ใช้หลังเกษียณจาก
การทำงานเพิ่มขึ้น ลดช่วงเวลาการพึ่งพิงรัฐของประชากรในวัยทำงาน รวมทั้งการจ้างงานแก่ผู้สูงอายุยังเป็น
ดัชนีชี้วัดสำคัญของการเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ (Active Ageing) ตามแนวคิดขององค์การอนามัยโลก โดย
จะมีการประเมินสถานะการมีงานทำของผู้สูงอายุนับระหว่างช่วงอายุ 55-59 ปี , อายุ 60-64 ปี, อายุ 65-69 ปี
และอายุ 70-74 ปี สะท้อนให้เห็นว่าผู้สูงอายุสามารถทำงานได้ต่อเนื่อง หากมีความสามารถในการทำงานอย่าง
เพียงพอและมีสุขภาพดี รวมทั้งเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรของประเทศ จากผลการศึกษาวิจัย
พบว่า การทำงานต่อเนื่องหลังวัยเกษียณจะมีผลดีต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ เช่นเดียวกับใน
ต่างประเทศทั้งในทวีปยุโรป เอเชียและสหรัฐอเมริกา มีนโยบายส่งเสริมการขยายโอกาสการทำงาน
ขณะเดียวกันผู้เกษียณอายุนับเป็นแรงงานที่มีประสบการณ์สูง มีความตั้งใจทำงาน และที่สำคัญที่สุดต้องการ
ทำงานเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตัวเองมากกว่าเพื่อรับค่าแรงเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการศึกษาผลการ
ต่ออายุราชการของข้าราชการสายวิชาการในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ส่งผลต่อการผลิตบัณฑิตและ
งานวิจัยได้มากกว่าเมื่อเทียบกับการที่อาจารย์เกษียณอายุ และหากอาจารย์มีการวางแผนเตรียมพร้อมก่อน
เกษียณอายุดี ภาวะด้านสังคม เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตจะไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก (อรทัย ร่วมพัฒนกิจ,
ศิริพงษ์ สดาวัลย์ ณ อยุธยา,และอลงกรณ์ คุตระกูล,2556)

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาในประเทศไทยเริ่มตระหนักและกำหนดนโยบายการวางแผน
เกษียณอายุอย่างมีประสิทธิภาพแก่บุคลากรเพื่อการเตรียมพร้อมในวัยเกษียณอย่างมีคุณภาพ โดยจัดกิจกรรม
ส่งเสริมให้ความรู้ก่อนเกษียณอายุในช่วงปีสุดท้ายของการทำงาน อย่างไรก็ตาม การวางแผนเตรียมพร้อม
ก่อนเกษียณอายุควรเริ่มดำเนินการในช่วงก่อนเกษียณอายุน้อย 5-10 ปี เนื่องจากจำเป็นต้อง
เตรียมพร้อมในหลายด้านทั้งความมั่นคงในชีวิต สุขภาพและที่อยู่อาศัย สำหรับอาจารย์ในสถาบันการศึกษา
จำเป็นต้องเตรียมพร้อมในด้านตำแหน่งวิชาการและผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดขององค์กร ซึ่งฝ่าย
บริหารทรัพยากรมนุษย์ควรมีการวางแผน โดยเสริมสร้างความสามารถในการทำงาน จัดรูปแบบการทำงานที่
เหมาะสม กำหนดนโยบายการทำงานแบบยืดหยุ่น และจัดงานที่เหมาะสมแก่สภาพร่างกายและ
ประสิทธิภาพการทำงาน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงานเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี
(Illmarinen,2012) ทั้งนี้ กลุ่มอาจารย์ที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไปนับเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญเนื่องจากอยู่ในช่วงอายุ
ที่ร่างกายเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ผู้สูงอายุ สอดคล้องกับนิยามขององค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้ช่วง

อายุดังกล่าวเป็นแรงงานสูงอายุ ซึ่งจำเป็นต้องมีมาตรการส่งเสริมการดูแลเรื่องสุขภาพ ความสามารถในการทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อประสิทธิภาพการทำงานที่ดีและยั่งยืนตลอดช่วงวัยเพื่อให้สามารถทำงานได้นานที่สุด จากข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายการจ้างงานผู้เกษียณอายุและการวางแผนเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรก่อนเกษียณอายุในสถาบันการศึกษาในประเทศไทย พบว่า แนวนโยบายการจ้างงาน การส่งเสริมความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงานแก่อาจารย์และบุคลากรในสถาบันการศึกษายังมีข้อจำกัดและมีความแตกต่างระหว่างสถาบันในสังกัดภาครัฐและเอกชน (ผ่องพรรณ อรุณแสง วรรณภา ศรีธัญรัตน์ เรมวาล นันทกุลวัฒน์ วันเพ็ญ แก้วปาน และคณะ ,2555) นอกจากนี้ด้านความสามารถในการทำงาน พบว่า อาจารย์ยังมีปัญหาอุปสรรคในการทำงานโดยมีสาเหตุจากการขาดทักษะบางประการโดยเฉพาะเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่วนปัญหาสุขภาพ พบว่า มีปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคประจำตัว ซึ่งส่วนใหญ่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการเสริมสร้างศักยภาพและการจัดสิ่งแวดล้อมในการทำงานเพื่อเอื้อต่อการทำงานโดยจัดให้เหมาะสมแก่ผู้ปฏิบัติงานในช่วงวัยสูงอายุ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงให้การสนับสนุนโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาแนวนโยบายในการถ่ายทอดความสามารถในการทำงาน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานเพื่อประสิทธิภาพการทำงานและการจ้างงานภายหลังเกษียณอายุแก่อาจารย์อาวุโส ในสถาบันอุดมศึกษาไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความสามารถในการทำงานแก่อาจารย์ที่ยังปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา และมีความประสงค์ทำงานต่อเนื่องในอนาคต และเพื่อเป็นข้อมูลแก่ผู้บริหารระดับสูงในการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนานโยบายการจ้างงานและการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีแก่บุคลากร เพื่อประสิทธิผลในการดำเนินงานทั้งในระดับบุคลากร องค์กรและวิชาชีพ การดำเนินงานใช้กลไกการจัดประชุมโดยความร่วมมือระหว่างสภาพัฒนาการและฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในเครือข่ายทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำหรับการประชุมนี้เป็นการดำเนินงานในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดในเขตปริมณฑล โดยมีสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงาน รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันเครือข่ายในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ สังกัดเทคโนโลยีราชมงคลและภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดระบบการวางแผนเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์ก่อนเกษียณอายุอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยให้อาจารย์วางแผนชีวิตในการทำงานได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ช่วงก่อนเกษียณอายุจนถึงภายหลังเกษียณอายุอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และส่งเสริมการขยายโอกาสการจ้างงานแก่บุคลากรภายหลังเกษียณอายุ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงาน ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์ (อายุ 45 ปีขึ้นไป) ในการทำงานในปัจจุบันในช่วงระยะการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและเตรียมพร้อมเพื่อการขยายโอกาสทำงานภายหลังเกษียณอายุ

3.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน การถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีแก่อาจารย์ที่ร่วมประชุมและอาจารย์เกษียณอายุที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและประสบผลสำเร็จในการทำงาน

3.3 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำนโยบายการจ้างงานอาจารย์เกษียณอายุที่เหมาะสมแก่สถาบันการศึกษา สังกัดภาครัฐและเอกชน

4.วิธีดำเนินการ

4.1 ระยะเตรียมการ

1) เขียนโครงการ กำหนดเนื้อหาการประชุม ประสานงานสถานที่ประชุมและวิทยากรโดยใช้รูปแบบความร่วมมือของสภาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลและประสานความร่วมมือกับประธานสภาคณาจารย์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สภาคณาจารย์และข้าราชการ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏและสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันอุดมศึกษาสังกัดภาคเอกชน ร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยดังกล่าวในการกำหนดแนวทางการจัดประชุม แก่อาจารย์ที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงาน ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสพผลสำเร็จและมีความสุขตลอดช่วงชีวิตการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างความสามารถในการทำงานภายหลังเกษียณอายุต่อไป

2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสภาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยในสังกัดเทคโนโลยีราชมงคลและสังกัดภาคเอกชน ในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเข้าร่วมประชุม

3) จัดเตรียมวิทยากร เอกสารการประชุม ได้แก่ หนังสือ เอกสารที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงาน ฯลฯ เป็นต้น

4.2 ระยะดำเนินการ

1) จัดประชุมตามวันเวลา กำหนดการที่กำหนดโดยจัดประชุม จำนวน 1 วัน ในวันที่ 17 มกราคม 2563 ณ โรงแรมบางกอกมิดทาวน์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน

2) สรุปประเด็น ในการประชุม

3) จัดทำรายงานสรุปการจัดประชุม การตอบทบทวนและประเมินผล

4.3 ระยะประเมินผล

1.ระยะการจัดประชุม ดำเนินการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามเปรียบเทียบความรู้ ความพึงพอใจต่อการจัดประชุมก่อนและหลังดำเนินการ การสังเกต การสนทนากลุ่ม

2.การติดตามสอบถามผลการดำเนินการภายหลังการจัดประชุม

5.กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไปปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดภาครัฐและเอกชน
จำนวน 100 คน

6.สถานที่ และวัน เวลา ดำเนินการ

จัดประชุมในวันที่ 17 มกราคม 2563 ณ ห้องโคลีเซียม โรงแรมบางกอกมิดทาวน์ กรุงเทพมหานคร (กำหนดการในภาคผนวก)

7.งบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี และเกิดแรงบันดาลใจในการตัดสินใจวางแผนการเตรียมความพร้อมในการทำงานต่อเนื่องภายหลังเกษียณอายุ

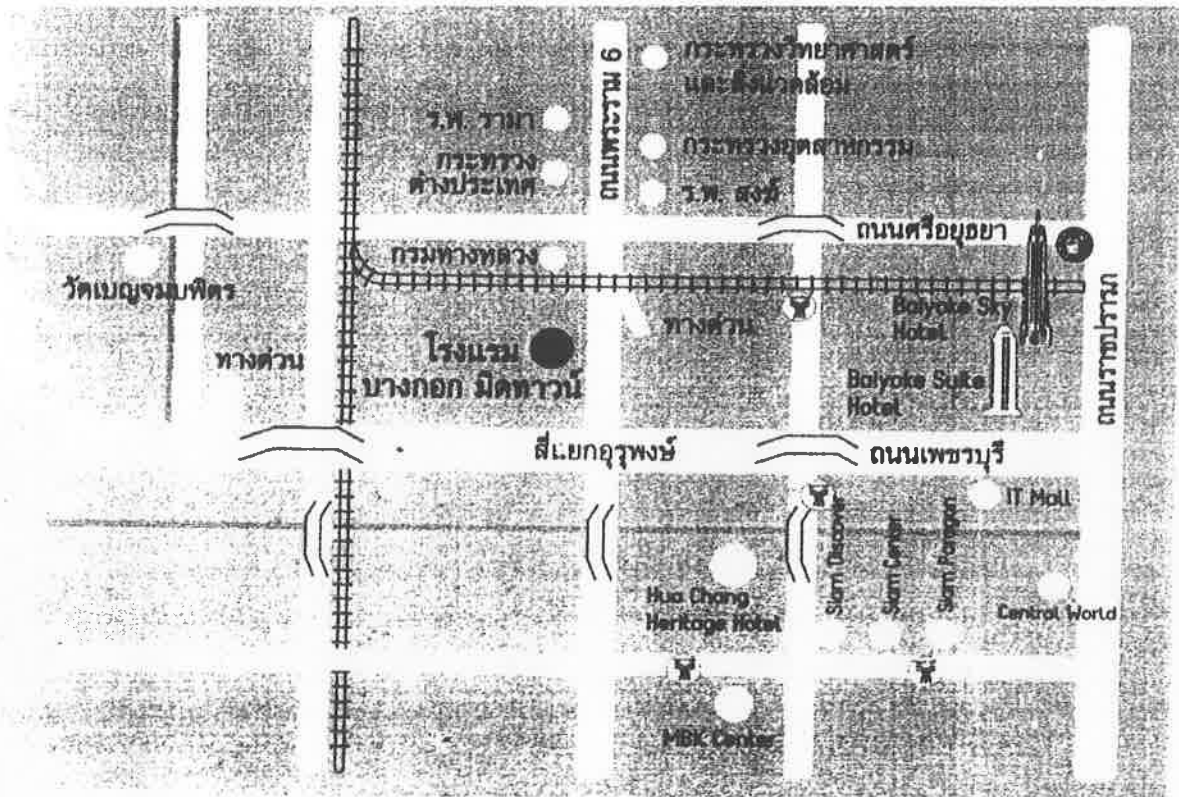
8.2 มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ร่วมประชุม

ภาคผนวก ก

กำหนดการจัดประชุมโครงการเพื่อการถ่ายทอดความสามารถในการทำงานและสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
การทำงานเพื่อประสิทธิภาพการทำงานและการจ้างงานภายหลังเกษียณอายุแก่อาจารย์อาวุโส
ในสถาบันอุดมศึกษาไทย รุ่นที่ 3 กรุงเทพฯและเขตปริมณฑล
วันที่ 17 มกราคม 2563 ณ ห้องโกลีเซียม โรงแรมบางกอกมิดทาวน์ กรุงเทพมหานคร

วัน เวลา	กิจกรรม
วันที่ 17 มกราคม 2563	
7.30-8.00 น.	ลงทะเบียน
8.00-8.30 น.	พิธีเปิด
8.30-10.00 น.	การปฏิรูประบบการศึกษาไทยในยุค Digital Disruption : นโยบาย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการขยายโอกาสการทำงานของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาไทย วิทยากร โดย นายพันธุ์เพิ่มศักดิ์ อารุณี ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาศักยภาพบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
10.00-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	การวางแผนการเงินอย่างไรให้สุขใจในชีวิต : ก่อนเกษียณ-หลังเกษียณอายุการทำงาน วิทยากรโดย พ.ต.อ.นพ.ตฤณฤกษ์ กลัมพากร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-13.30 น.	ความสามารถในการทำงาน คุณภาพชีวิตการทำงานและการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทย : ทฤษฎีสู่การวิจัย วิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แก้วปาน
13.30-15.30 น.	บรรยาย เรื่อง การวางแผนชีวิตเพื่อการทำงานที่ประสบผลสำเร็จสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : บทเรียนชีวิตที่มีคุณค่าจากพี่สู่น้อง - การดูแลสุขภาพ - การใช้ชีวิตอย่างสมดุล - การปรับตัวในการทำงานกับคนหลายรุ่นให้มีความสุข - การเตรียมพร้อมก่อนเกษียณอายุ - การวางแผนเพื่อการทำงานภายหลังเกษียณอายุ วิทยากร โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ประสิทธิ์ วัฒนาภา คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
15.30-15.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.45-16.30 น.	นำเสนอ (ร่าง) นโยบายและแนวทางการสร้างเสริมความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงานสำหรับอาจารย์อาวุโสและอาจารย์เกษียณอายุในสถาบันอุดมศึกษาไทย : เลียงสะท้อนจากผู้ปฏิบัติสู่ผู้บริหาร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แก้วปาน
16.30 น.	พิธีปิด

แผนที่ โรงแรมบางกอกมิดทาวน์



แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

โครงการ การจัดประชุมผู้บริหารสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาแนวนโยบายการจ้างงาน
การเสริมสร้างความสามารถในการทำงานและคุณภาพชีวิตการทำงานเพื่อประสิทธิภาพการทำงานและ
การขยายโอกาสการทำงานภายหลังเกษียณอายุแก่อาจารย์อาวุโส ในสถาบันอุดมศึกษาไทย
วันที่ 17 มกราคม 2563 ณ ห้องโกลีเซียม ชั้น 6 โรงแรมบางกอกมิดทาวน์ กรุงเทพฯ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	คณะ	เบอร์โทรติดต่อ	e-mail
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

โปรดส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมมาทาง E-mail

รองศาสตราจารย์จรรยา เสียงเสนาะ (ผู้ประสานงานโครงการ)

โทร. 089-6033991

E-mail : chanyameaw@gmail.com

ภายในวันที่ 27 ธันวาคม 2562 เพื่อดำเนินการต่อไป