

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

อักษรย่อกระทรวง “ อว. ”

การนำผลงานวิชาการรับใช้สังคม มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

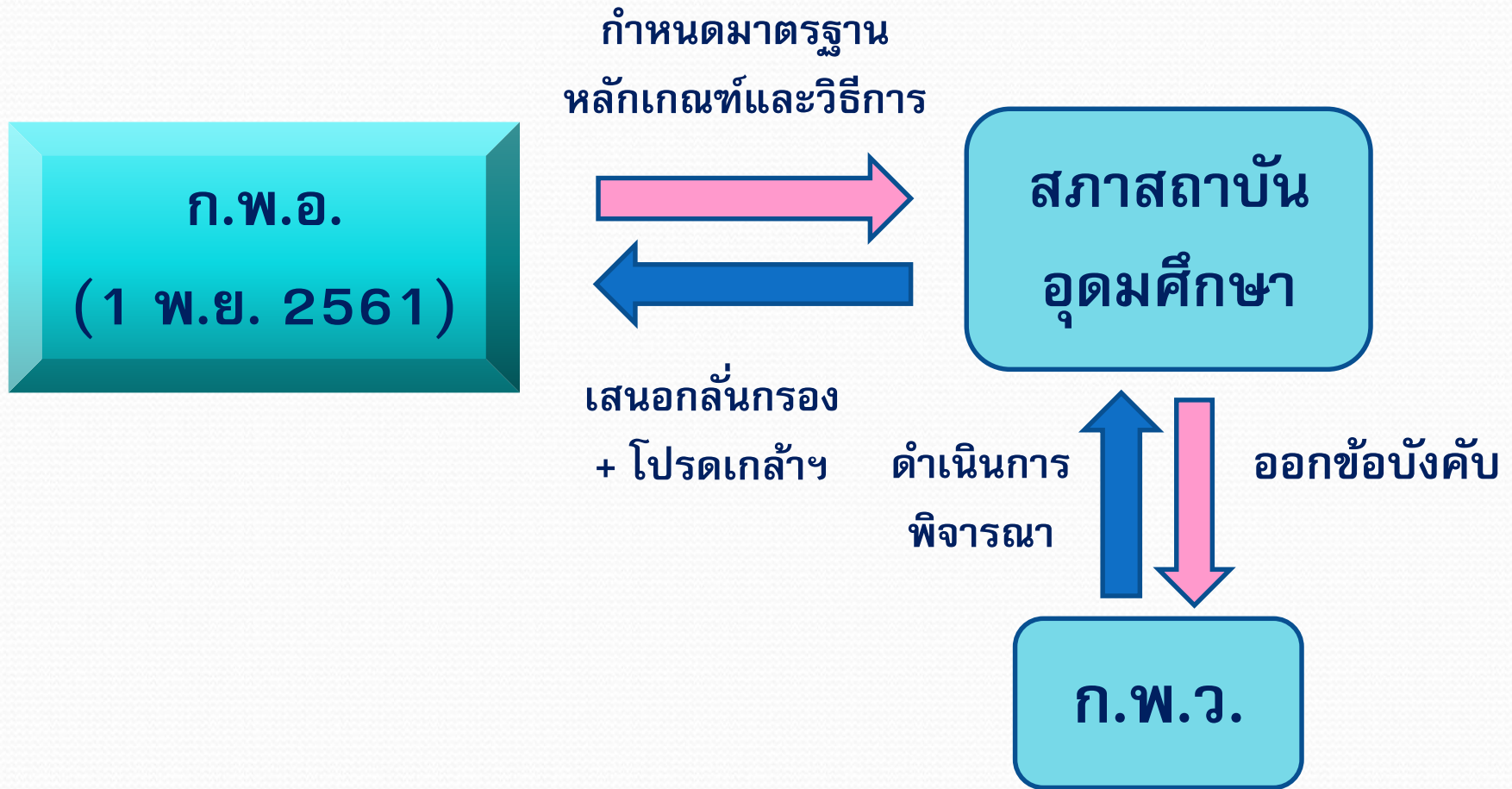
สุทิดา จันมุกดา

11 มิถุนายน 2562

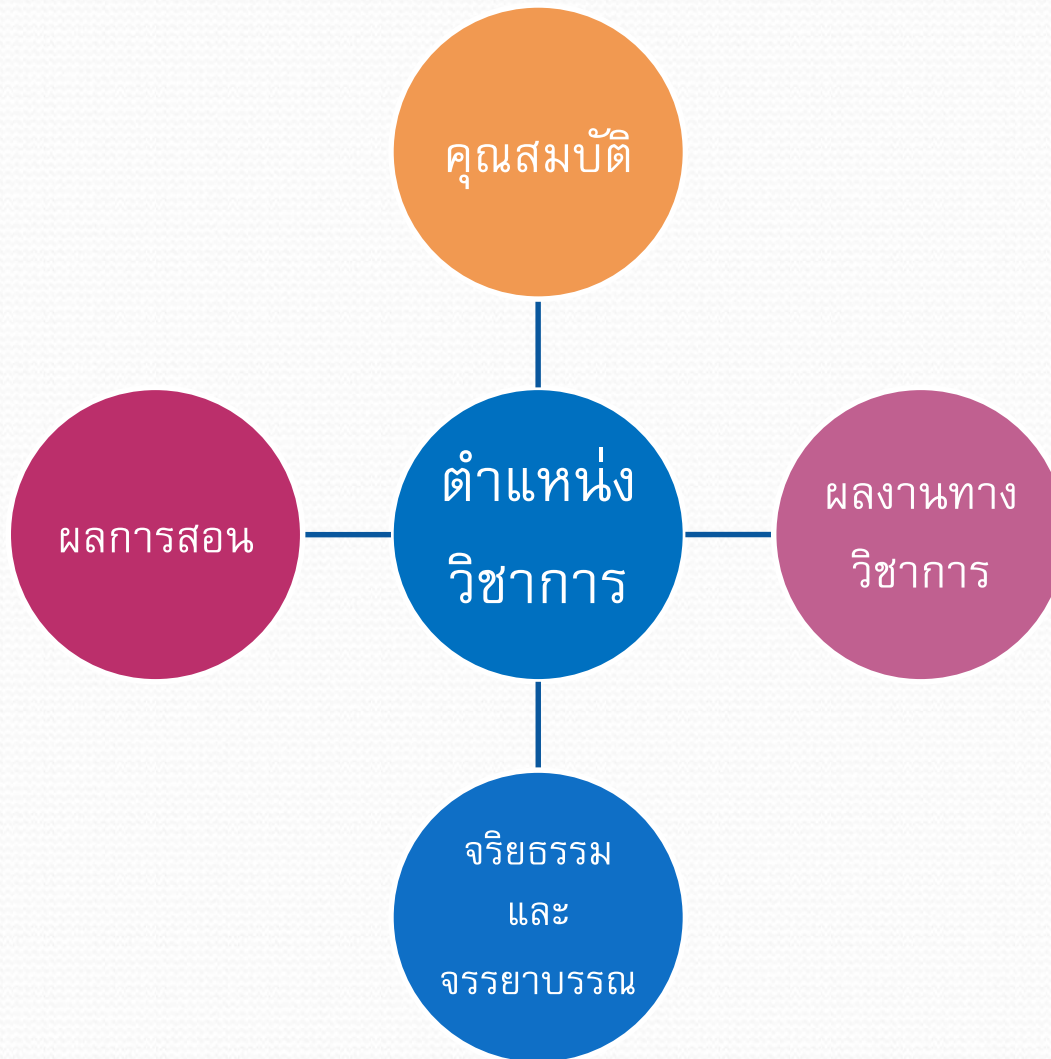
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559 และ (ฉบับที่ 4) (ฉบับที่ 5) (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2562
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
- ข้อบังคับสภาสถาบันอุดมศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบในการกำหนดตำแหน่งวิชาการ



ประเภทของผลงาน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1

งานวิจัย

กลุ่มที่ 2

ผลงานทางวิชาการ
ในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการ
ในลักษณะเดียวกัน

กลุ่มที่ 2

ผลงานทางวิชาการ
ในลักษณะอื่น(ต่อ)

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 สิทธิบัตร

2.10 ซอฟต์แวร์

กลุ่มที่ 3

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่มที่ 4

4.1 ตำรา

4.2 หนังสือ

4.3 บทความทางวิชาการ



ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

เจตนารมณ์

เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ครอบคลุมผลงานทางวิชาการที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา

คำนิยาม

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ใช้ในการเสนอข้อกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการ **ไม่ใช่** การให้บริการทางวิชาการ
มีลักษณะเป็นผลงานเชิงวิชาการ ที่เป็นประโยชน์
ต่อสังคม และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้อย่างเป็น
รูปธรรมโดยประจักษ์ ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
ในทางที่ดีขึ้นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านต่อชุมชน
หรือสังคม

รูปแบบของงานวิชาการรับใช้สังคม



รูปแบบ (ต่อ)

นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวแล้ว อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่น ๆ เกี่ยวกับผลงาน เช่น รูปภาพ หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง หรือวีดิทัศน์ จดหมายยืนยันถึงผลประกอบการกำไรหรือความเอื้ออำนวยจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม ที่ได้รับผลประโยชน์ประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ผลงานวิชาการรับใช้สังคมนั้น จะต้องเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ

การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงาน จะต้องเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอ
ในพื้นที่หรือเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และ เผยแพร่สู่สาธารณชน
อย่างกว้างขวาง เป็นเอกสารที่ใช้อ้างอิง หรือใช้ศึกษาค้นคว้า
ต่อได้

การมีส่วนร่วม

การระบุดำเนินการมีส่วนร่วม ดำเนินการเช่นเดียวกับผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ

ในกรณีการดำเนินการเป็นหมู่คณะ หรือมีการบูรณาการหลายสาขาวิชา ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในสาขาวิชาที่เสนอขอ โดยให้ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และผู้ร่วมงานทุกคน และจะต้องลงนามรับรองโดยผู้ร่วมงานทุกคน

การมีส่วนร่วม (ต่อ)

ผู้ดำเนินการหลัก จะต้องมีบทบาทสำคัญ อย่างน้อย
3 ขั้นตอน คือ

(1) การวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนเริ่มกิจกรรม

(2) การออกแบบหรือพัฒนาชิ้นงานหรือแนวคิดหรือ
กิจกรรม

(3) การประเมินผลลัพธ์และสรุปแนวทางในการนำไป
ขยายผลหรือปรับปรุง

แนวปฏิบัติการลงนามรับรองการมีส่วนร่วม

กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานลงนามได้ครบทุกคน

- กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคน และให้ถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเท่าเทียมกัน
- กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมได้ ให้มีการลงนามรับรองโดยหัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี และผู้ขอเป็นอย่างน้อย พร้อมทั้งให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจน โดยให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณา

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานฯ ให้แต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ. กำหนด และหากสภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นควรให้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญหรือเป็นผู้ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนร่วมด้วย ก็ให้แต่งตั้งเพิ่มเติมได้ไม่เกิน 2 คน และจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก ก.พ.อ. ก่อนแต่งตั้ง

แนวทางการประเมิน

การประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคม นอกจากการประเมินจากเอกสารและหลักฐานประกอบการเสนอผลงานแล้ว หากจะประเมินจากการตรวจสอบสภาพจริงที่มีอยู่ในพื้นที่ด้วย ก็สามารถกระทำได้ ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จะตรวจสอบด้วยตนเอง หรือแต่งตั้งผู้แทนให้ไปตรวจสอบแทนก็ได้

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

- มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน
- มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคม กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภาครัฐ หรือบุคลากรภาคเอกชน
- มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์
- มีการถ่ายทอดผลงานทางวิชาการ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนหรือสังคมนั้น

ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)

ระดับดีมาก ระดับดี +

ต้องสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหา หรือ
ทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
อย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม องค์กรภาครัฐ
หรือองค์กรภาคเอกชนอื่นได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
เชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)

ระดับดีเด่น ระดับดีมาก +

ต้องส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO WHO UNICEF เป็นต้น

ตัวอย่างผู้ที่ได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม

1. ศ.จงจิตร อังคทะวานิช สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
ผลงาน : โครงการวิชาการรับใช้สังคม สื่อส่งฆ์ไทยไกลโรค : โภชนบูรณาการ
สู่วิถีสงฆ์ 4 ภูมิภาค

2. ศ.อานัฐ ต้นโซ สังกัดคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ศ.สาขาวิชาปฐพีศาสตร์
ผลงาน : โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจัดการขยะอินทรีย์ชุมชนด้วยไส้เดือนดิน

ตัวอย่างผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม (ต่อ)

3. ศ. ว่าที่ร้อยโท พิชัย สดภิบาล สังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ศ.สาขาวิชาครุศาสตร์ อนุสาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ผลงาน : โครงการพัฒนาตลาดสามชุกในเชิงอนุรักษ์

ขอบคุณค่ะ

